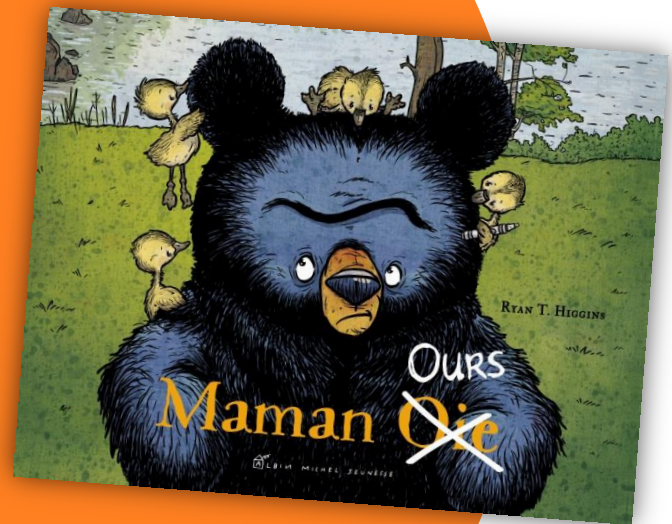


ATELIER LITTÉRAIRE

Higgins, R. (2016).
Maman ours. Albin
Michel jeunesse.



AVANT DE COMMENCER

En tant qu'enseignante, lorsque ces questions ont été créées, l'intention était de rendre l'expérience de lecture des élèves plus sociale. Donc, le but est **d'encourager les échanges, l'entraide et le partage d'idées entre les lecteurs**. C'est d'ailleurs pour cette raison que je n'ai pas inclus de feuille de réponses aux questions ; je souhaite m'éloigner des tâches « papier/crayon » et miser sur le plaisir de lire et d'échanger... tout simplement!

Nous avons bien d'autres contextes et ressources pour modéliser des tâches de compréhension de lecture. **Ce document se veut donc un outil pour travailler la réflexion ainsi que les quatre dimensions de la lecture... sans papier ni crayon, à partir de la littérature jeunesse**. Les questions sous forme d'atelier sont idéales pour la lecture en duo alors que la lecture interactive se prête bien à un contexte de groupe (ce sont les mêmes questions).

PS. **Les questions d'interprétation ne font pas l'objet d'une évaluation systématique aux premier et deuxième cycles**. Toutefois, puisque cette dimension est à développer dès la première année, les questions en comptent **une** qui développe la dimension « interprétation » de la lecture.

Bonne lecture,

Claudia / Cassioprof

LECTURE INTERACTIVE

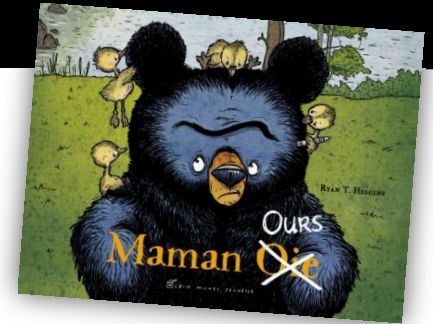
SOURCE : Higgins, R. (2016). *Maman ours*. Albin Michel jeunesse.

PRÉPARATION À LA LECTURE

Présentation du livre (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, collection)

Présentation de la couverture et de la quatrième de couverture

Faire des prédictions et préciser l'intention de lecture



DISCUSSION

COMPRÉHENSION

1. Nomme la chose que Michel aime par-dessus tout. Que fait-il avec?
2. Pourquoi Michel ne réussit-il pas à faire bouillir les oeufs comme prévu dans la recette?
3. À son retour à la cuisinière, quelle surprise attend Michel?
4. Comment les oisons appellent-ils l'ours et pourquoi?
5. Nomme trois actions de Michel qui prouve qu'il finit par accepter la présence des oiseaux dans sa vie.
6. À l'automne, pourquoi souhaite-t-il que les oies migrent vers le Sud?
7. À la fin du récit, quelle est la solution de Michel pour que tout le monde comble ses besoins?

INTERPRÉTATION

8. Imagine ce qui va se passer par la suite.

RÉACTION

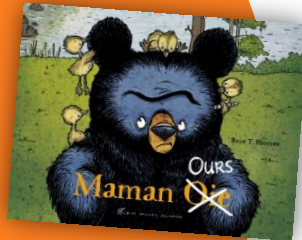
9. À la place de Michel la « maman » ours, aurais-tu agi de la même façon ou différemment? Explique.

APPRÉCIATION

10. Connais-tu des histoires qui se déroulent dans des lieux semblables?

ATELIER LITTÉRAIRE

Higgins, R. (2016).
Maman ours. Albin
Michel jeunesse.



1 COMPRÉHENSION

Nomme la chose que Michel aime
par-dessus tout. Que fait-il avec?



2 COMPRÉHENSION

Pourquoi Michel ne réussit-il pas à
faire bouillir les oeufs comme prévu
dans la recette?



3 COMPRÉHENSION

À son retour à la cuisinière, quelle
surprise attend Michel?



4

COMPRÉHENSION

Comment les oisons appellent-ils
l'ours et pourquoi?



5

COMPRÉHENSION

Nomme trois actions de Michel qui
prouve qu'il finit par accepter la
présence des oiseaux dans sa vie.



6

COMPRÉHENSION

À l'automne, pourquoi souhaite-t-il
que les oies migrent vers le Sud?



7

COMPRÉHENSION

À la fin du récit, quelle est la solution
de Michel pour que tout le monde
comble ses besoins?



8 INTERPRÉTATION

Imagine ce qui va se passer par la suite.



9 RÉACTION

À la place de Michel la « maman » ours, aurais-tu agi de la même façon ou différemment? Explique.



10 APPRÉCIATION

Connais-tu des histoires qui se déroulent dans des lieux semblables?



RÉPONSES

1. Il adore cuisiner les oeufs.
2. Le feu de la cuisinière s'éteint.
3. Les oeufs ont éclos.
4. « Maman » parce que l'ours est la première chose qu'ils voient.
5. Il leur prépare une petite piscine, les met dans le porte-bébé, fait de la peinture avec eux, leur donne à manger, migre avec eux dans le Sud.
6. Pour hiberner (faire une grosse sieste hivernale).
7. Aller dans le Sud en autobus. Pendant que Michel dort sur la plage, les oies s'amuse.
8. 9. 10. Réponses personnelles



RÉFÉRENCES

Référentiel quant aux types de questions :

<http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/joseeroy/files/2016/03/exemples-de-question-par-crit%C3%A8res-de-lecture.pdf>

Polices : Poppins + **PBPEPPERMINTCAKEPOP**

Fond :



<https://fr.pngtree.com/element/download?id=MzYwOTA3OQ==&type=1&time=1587405369&token=MTRmZjY2YWQ0YTFkNTUxYzk0MDg0YmVjYmRhMjQyM2Y=&t=0>

<https://fr.pngtree.com/element/download?id=MzYwNDMxOQ==&type=1&time=1587404994&token=MzE3ZDQ2ZTdkNzFIMDRmYjU4Nzk0MDExYjM5YUyOGM=>